

Η Δανειστική Βιβλιοθήκη Ξεκινά!

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Αγαπητοί Γονείς,

Σας ενημερώνουμε ότι από σήμερα ενεργοποιείται η λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης για όλα τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, με σκοπό την καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας. Η Δανειστική βιβλιοθήκη μπορεί να γίνει μια εξαιρετικά επωφελής διαδικασία με σκοπό να προσφέρει χαρά και ευχαρίστηση στα παιδιά- αναγνώστες και να τα κάνει να αγαπήσουν το βιβλίο, αναπτυσσόμενη μέσα από μια μακροχρόνια και συστηματική παιδεία προαιρετικού χαρακτήρα, και είναι πολύ σημαντικό να καλλιεργείται από μικρή ηλικία, τόσο μέσα από την εκπαίδευση όσο και από το ενεργό παράδειγμα των γονιών.

Διαδικασία:

ΔΑΝΕΙΖΟΜΑΣΤΕ: ΚΑΘΕ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΣΤΡΕΦΟΥΜΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ: ΚΑΘΕ ΔΕΥΤΕΡΑ

Το παιδί θα επιλέγει ένα βιβλίο κάθε Παρασκευή και θα το κρατάει στο σπίτι το Σαββατοκύριακο. Την Δευτέρα κάθε παιδί είναι υπεύθυνο να το επιστρέφει στο σχολείο, στην κατάσταση που το δανείστηκε και μπορεί να μοιραστεί τις εντυπώσεις του ή να παρουσιάσει ιδέες που προέκυψαν από την ανάγνωση του βιβλίου (παραδείγματα αναφέρονται παρακάτω) στην υπόλοιπη ομάδα, μόνο αν το επιθυμεί. Βιβλίο που έχει καταστραφεί θα πρέπει να αντικατασταθεί.

ΠΩΣ  ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Σε ότι αφορά στην **ανάγνωση** του βιβλίου θα σας προτείνουμε:

- Ο Διαβάζουμε το βιβλίο με το παιδί δίπλα μας ώστε να βλέπει τις εικόνες.
- Ο Διαβάζουμε και δείχνουμε στο παιδί το εξώφυλλο του βιβλίου και ζητάμε να προβλέψει το περιεχόμενό του ("Για τι πράγμα νομίζεις ότι μιλάει αυτό το βιβλίο;") Αναφέρετε το όνομα του συγγραφέα, του εικονογράφου και τον εκδοτικό οίκο. Προτρέψτε το να εντοπίσει τον τίτλο του βιβλίου, να του το διαβάσετε και να το αφήσετε να τον παρατηρήσει.
- Ο Δείχνουμε στο παιδί ακριβώς που διαβάζουμε ώστε να βλέπει την αντιστοίχιση της φωνής μας σε φθόγγους, λέξεις, προτάσεις αλλά και τη φορά με την οποία διαβάζουμε (αριστερά προς τα δεξιά).
- Ο Διαβάζουμε την ιστορία αργά και με εκφραστική φωνή, προκειμένου να διατηρείται το ενδιαφέρον του παιδιού κατά την διάρκεια της ανάγνωσης.
- Ο Εξηγούμε έννοιες και λέξεις του κειμένου που δεν καταλαβαίνει.

Σε ότι αφορά στην **συζήτηση** της ιστορίας αν το παιδί δεν είναι κουρασμένο, δυο- τρεις ερωτήσεις είναι αρκετές για να μάθετε τι σκέφτεται ή τι έχει αντιληφθεί σχετικά με την ιστορία που του διαβάσατε, τις εικόνες του βιβλίου. Αν θέλετε χρησιμοποιείτε το παιχνίδι ερωτήσεων σε σχήμα λουλουδιού.

Ενδεικτικά σας προτείνουμε:

- Ο Παροτρύνετέ το να μιλήσει για τις δικές του εμπειρίες, οι οποίες σχετίζονται με την υπόθεση του βιβλίου (π.χ. "Εσύ έχεις δει αλεπού;").
- Ο Παροτρύνετε το παιδί να σχολιάζει την ιστορία καθώς την ακούει (π.χ. "Τι λες να έγινε; Τι είπαν ο κόρακας με την αλεπού; Που συμβαίνει αυτή η ιστορία; Πότε έγινε κάτι; Πως ξεκίνησε- τελείωσε η ιστορία; Γιατί πιστεύεις ότι έκανε αυτή την πράξη ο ήρωας; Ποιος είναι ο πιο σημαντικός ήρωας; Ποιος ήρωας σου άρεσε πιο πολύ, τι σου άρεσε- προβλημάτισε απο την ιστορία;").
- Ο Ζητήστε του να προβλέψει σε ορισμένα σημεία της ιστορίας τι θα συμβεί αργότερα ("Τι λες ότι θα γίνει μετά;").

Ιδέες και προτάσεις για *Μετά την ανάγνωση* της ιστορίας:

- Ο Μετά την ανάγνωση μπορείτε να προτείνετε στα παιδιά να ζωγραφίσουν αν θέλουν ελεύθερα και αν σας ζητήσουν βοήθεια μπορείτε να τους δείξετε σε ένα ΑΛΛΟ χαρτί κάποιο σχέδιο ή κάποιον τρόπο.
- Ο Μπορείτε να προτείνετε να αφηγηθούν μέρος ή όλη την ιστορία με δικά τους λόγια ή να δώσουν ένα διαφορετικό τέλος στην ιστορία, να δραματοποιήσουν μία σκηνή ή όλη την ιστορία του παραμυθιού με κίνηση, υφάσματα και αντικείμενα ή να παίξουν Κουκλοθέατρο φτιάχνοντας τους ήρωες με ποικίλα υλικά όπως πλαστελίνη, χαρτοκολλητική.
- Ο Μπορείτε να φτιάξετε μαζί κάτι που τους άρεσε απο το βιβλίο με άχρηστα υλικά απο το σπίτι, όπως τα αγαπημένα εξώφυλλα/ σκηνή/ μουσική.

Στην συνέχεια- και εαν το παιδί το επιθυμεί- μπορεί να φέρει το δημιούργημα του στο σχολείο και να το παρουσιάσει στην τάξη του μιλώντας για το έργο του και πως το εμπνεύστηκε. Επίσης, μπορείτε να φωτογραφίσετε το έργο του παιδιού σας και να μας το στείλετε στο mail του σχολείου. Προυπόθεση για να γίνει κάποια απο τις ενδεικτικές ιδέες είναι να θέλει το παιδί και να την πραγματοποιήσει ευχάριστα.

Τα δικαιώματα του αναγνώστη..

Κλείνοντας την επιστολή μας, θα θέλαμε να σας ευαισθητοποιήσουμε ως προς τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη. Σύμφωνα με τον Daniel Pennac «το παιδί-αναγνώστης έχει δικαίωμα να μην διαβάσει ή να τελειώνει ένα βιβλίο, να προσπερνά σελίδες, να το ξαναδιαβάσει, να διαβάσει οπουδήποτε και οτιδήποτε, να διαβάσει μεγάλωφωνα, να σιωπά....».

Σας ευχόμαστε να καλλιεργήσετε θετικό κλίμα απέναντι στην ανάγνωση δημιουργώντας πολλές ευκαιρίες για αναγνωστικές εμπειρίες εντός και εκτός σπιτιού, όπως το να δημιουργήσετε μία όμορφη γωνιά στο σπίτι με πολλά βιβλία και γραφική ύλη, ώστε το παιδί σας να έχει το δικό του έντυπο υλικό και βιβλία. Επίσης, αν θέλετε μπορείτε να επισκεφτείτε την διαδικτυακή βιβλιοθήκη των Εκδόσεων Πατάκη και να ακούσετε μερικά απο τα 23 βιβλία που κρύβονται στα ράφια της.

Καλά διαβάσματα, καλές βιβλιοπεριπέτειες!

Οι Εκπαιδευτικοί του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Γέρακα

Παιχνίδι ερωτήσεων σε σχήμα λουλουδιού



Μπορείτε να δημιουργήσετε τους δικούς σας σελιδοδείκτες.

Αν υπάρχει η δυνατότητα εκτύπωσης, μπορούν τα παιδιά να διαλέξουν ποιον προτεινόμενο σελιδοδείκτη προτιμούν, να κόψουν το περίγραμμα και να χρησιμοποιήσουν με όποιο τρόπο θέλουν διάφορα υλικά που υπάρχουν στο σπίτι (π.χ. χρωματιστά χαρτάκια, διακοσμητικά, πούλιες, χρώματα, κόλλα) για να ζωγραφίσουν- στολίσουν τον δικό τους σελιδοδείκτη

